

№ ОРД-ПЛ.ХИР-24

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«27» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Избранные вопросы онкологии

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедра _____ лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией _____

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ, утвержденный Министерством науки образования РФ «10» июня 2022 г. № 547.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ: № ОРД-ПЛ.ХИР-24, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «15» февраля 2024 год, протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «20» февраля 2024 г., протокол №3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
лучевой диагностики с
лучевой терапией и
онкологией, д.м.н.



Хасигов А.В.

Рецензенты:

Беслекоев У.С. - Зав. кафедрой хирургических болезней № 1, доцент, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Хутиев Ц.С. - Профессор кафедры хирургических болезней № 1, профессор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Избранные вопросы онкологии».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Фундаментальные основы хирургии	<ul style="list-style-type: none">- анатомию и топографическую анатомию человека;- физиологию и патологическую физиологию организма;- патофизиологию травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови;- оперативную хирургию головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий;- вопросы асептики и антисептики;- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);- методику осмотра и физикального обследования пациентов- методику постановки диагноза, МКБ- особенности детского организма в различные возрастные периоды;- принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера;- особенности строения органов уха, горла и носа;- принципы диагностики и клиническая картина ЛОРзаболеваний;- теория развития злокачественных и доброкачественных опухолей;	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов;- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;- оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях;- проводить оценку тяжести состояния пациента- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;- формулировать диагноз;- обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов;- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов.	<ul style="list-style-type: none">- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов;- навыками интерпретации информации, полученной от пациентов;- навыками осмотра и физикального обследования пациентов;- навыками интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов;- навыками формулирования диагноза на основании проведенного обследования, проведения дифференциальной диагностики различных заболеваний и состояний;- навыками направления пациента на лабораторные и инструментальные обследования;- навыками интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований пациентов;- навыками обоснования тактики дальнейшего ведения пациента.

			- принципы диагностики в онкологии;		
2.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Клинические особенности доброкачественных опухолей и предраков	<ul style="list-style-type: none"> - анатомию и топографическую анатомию человека; - физиологию и патологическую физиологию организма; - патофизиологию травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови; - оперативную хирургию головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий; - вопросы асептики и антисептики; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей); - методику осмотра и физикального обследования пациентов - методику постановки диагноза, МКБ - особенности детского организма в различные возрастные периоды; - принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера; - особенности строения органов уха, горла и носа; - принципы диагностики и клиническая картина ЛОРзаболеваний; - теория развития злокачественных и доброкачественных опухолей; - принципы диагностики в онкологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; - оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях; - проводить оценку тяжести состояния пациента - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; - формулировать диагноз; - обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов; - навыками интерпретации информации, полученной от пациентов; - навыками осмотра и физикального обследования пациентов; - навыками интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов; - навыками формулирования диагноза на основании проведенного обследования, проведения дифференциальной диагностики различных заболеваний и состояний; - навыками направления пациента на лабораторные и инструментальные обследования; - навыками интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований пациентов; - навыками обоснования тактики дальнейшего ведения пациента.
3.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Основные онкологические заболевания	<ul style="list-style-type: none"> - анатомию и топографическую анатомию человека; - физиологию и патологическую физиологию организма; - патофизиологию 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов; - интерпретировать и анализировать информацию, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов; - навыками интерпретации информации, полученной от пациентов; - навыками осмотра и

			<p>травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативную хирургию головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий; - вопросы асептики и антисептики; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей); - методику осмотра и физикального обследования пациентов - методику постановки диагноза, МКБ - особенности детского организма в различные возрастные периоды; - принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера; - особенности строения органов уха, горла и носа; - принципы диагностики и клиническая картина ЛОРзаболеваний; - теория развития злокачественных и доброкачественных опухолей; - принципы диагностики в онкологии; 	<p>полученную от пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях; - проводить оценку тяжести состояния пациента интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; - формулировать диагноз; - обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов. 	<p>физикального обследования пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов; - навыками формулирования диагноза на основании проведенного обследования, проведения дифференциальной диагностики различных заболеваний и состояний; - навыками направления пациента на лабораторные и инструментальные обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований пациентов; - навыками обоснования тактики дальнейшего ведения пациента.
4.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Послеоперационные осложнения в онкологии и методы их коррекции. Общие принципы лечения злокачественных опухолей	<ul style="list-style-type: none"> - анатомию и топографическую анатомию человека; - физиологию и патологическую физиологию организма; - патофизиологию травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови; - оперативную хирургию головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; - оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов; - навыками интерпретации информации, полученной от пациентов; - навыками осмотра и физикального обследования пациентов; - навыками интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов; - навыками формулирования диагноза на основании

			<p>конечностей, гениталий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы асептики и антисептики; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей); - методику осмотра и физикального обследования пациентов - методику постановки диагноза, МКБ - особенности детского организма в различные возрастные периоды; - принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера; - особенности строения органов уха, горла и носа; - принципы диагностики и клиническая картина ЛОРзаболеваний; - теория развития злокачественных и доброкачественных опухолей; - принципы диагностики в онкологии; 	<p>дефектах и деформациях и (или) состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку тяжести состояния пациента интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; - формулировать диагноз; - обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов. 	<p>проведенного обследования, проведения дифференциальной диагностики различных заболеваний и состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациента на лабораторные и инструментальные обследования; - навыками интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований пациентов; - навыками обоснования тактики дальнейшего ведения пациента.
--	--	--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избранные вопросы онкологии» является дисциплиной Обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия очной формы обучения.

4. Объем дисциплины:

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				8
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2,67	96	96
2	Лекции (Л)	0,22	8	8
3	Практические занятия (ПЗ)	2,44	88	88
6	Самостоятельная работа (СР)	1,33	48	48
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		Э
		экзамен (Э)		-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
		ЗЕТ	4 з.е.	4 з.е.

5. Содержание дисциплины:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Фундаментальные основы хирургии	2		22		12	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	8	Клинические особенности доброкачественных опухолей и предраков	2		22		12	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	8	Основные онкологические заболевания	2		22		12	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
4.	8	Послеоперационные осложнения в онкологии и методы их коррекции. Общие принципы лечения злокачественных опухолей	2		22		12	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
5.		Общий объем часов	8		88		48	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	8	Учебное пособие «Опухоли женской половой системы» для ординаторов. Козырева С.М., Хасигов А.В.
2.	8	Учебное пособие «Рак предстательной железы» для студентов и ординаторов Хасигов А.В., Тлатов Т.К.
3.	8	Учебное пособие « Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата» для студентов и ординаторов Хасигов А.В., Саугиева М.Г.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	8	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Билеты на зачет; билеты по практическим навыкам; Тестовые задания; Собеседование; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук- во для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава С. В. Моисеев.	М. : ГЭОТАРМ едиа, 2008.	13	1
2.	Медицинская реабилитация: руководство в 3-х томах	под ред. В.М. Боголюбова	М., 2008	-	1
3.	Физиотерапия: национальное руководство	под ред. Г. Н. Пономаренко	М.:ГЭОТ АР- Медиа, 2014	1	1
4.	Эндокринные заболевания: справочник для практикующих врачей. Вып.4..	Г.А.Мельниченко.	М. :Литтера, 2009	3	-
5.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие.	Александров В.В., Алгазин А.И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597043334 8. html	
Дополнительная литература					
6.	Общая физиотерапия: учебник	Улащик В.С., Лукомский И.В.	Минск: Книжный дом, 2005	-	2
7.	Восстановительная медицина: учебник.	Епифанов В.А.	М : ГЭОТАР- Медиа, 2007, 2013	62	
8.	Общая физиотерапия: учебник	Пономаренко Г. Н.	М.:ГЭОТ АР- Медиа, 2013	1	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597042577 0. html	
9.				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN97859704263 71.	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consiliummedicum.com/media/refer>
5. «Трудный пациент» -<http://www.t-pacient.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
1	2
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО) Практическое занятие (ПЗ) Решение ситуационных задач (ЗС)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	2	
2.	Экран	2	
3.	Ноутбук		
4.	Указка лазерная	2	
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	
Фантомы			
6.	Фантом для катетеризации центральных сосудов	1	отл
7.	Фантом для обследования молочной железы	1	отл
Муляжи			
8.	Тренажер для биопсии почки	1	отл
9.	Тренажер для биопсии молочной железы	1	отл

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.